دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی –درمانی قزوین
دانشکده پرستاری ومامایی

فرم طرح درس :کارورزی بهداشت روان مقطع:کارشناسی پرستاری

میزان واحد: ۱ واحد
نیم سال وسال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴ تدوین کننده: محمد مرادی

هدف کلی:
آشنایی دانشجویان پرستاری با بیماران روان و نحوه برقراری ارتباط درمانی در جهت بررسی و تشخیص نیاز های جسمی وروانی و اجتماعی آنان و طرح واجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص های پرستاری (کلیه موارد بالینی بصورت تمام از ساعت ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۳/۳۰ وقت در بخش های روانپزشکی و با حضور مربی مربوطه می باشد)

تعداد روز	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه- طبقه	ملاحظات
۱۲ روز	۱-دانشجو ارتباط درمانی را بداند واجرا کند ۲-دانشجو با اصول معاینه روانی آشنا شود. ۳-دانشجو با اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال در بخش روان آشنا شده و اجرا نماید ۴-دانشجو اصول نوشتن گزارشات پرستاری در بخش روان را بداند و زیر نظر مربی مربوطه ثبت نماید ۵-دانشجو داروهای روانگردان را بشناسد وعوارض آنها را بداند. ۶- دانشجو مراقبت صحیح ازبیماران روانی را بر اساس چهارچوب فرایند پرستاری کسب کرده و زیر نظر مربی انجام دهد.	۱-دانشجو اصول ارتباط درمانی را بشمارد ۲-دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباط درمانی را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند در پایان دوره اصول ارتباط درمانی را بطور عملی زیر نظر مربی انجام به انجام برساند. ۴-دانشجو بتواند در پایان دوره اصول معاینه روانی رالیست نماید ۵-دانشجو بتواند در پایان دوره با بیمار روانی زیر نظر مربی و بطور مستقل معاینه روانی سازمان یافته انجام دهد. ۶-دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج حاصله از معاینه روانی را لیست نماید. ۷-دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص مناسب را از معاینه روانی بنویسد. ۸-داتشجو در پایان دوره بتواند اصول فرایند پرستاری در بخش روان را تحت نظر مربی مربوطه انجام دهد ۹-دانشجو در پایان دوره بتواند جمع آوری اطلاعات را در مبحث فرایند پرستاری از طرق مختلف مشاهده و بطور عملی انجام دهد.	شناختی شناختی –کاربردی	

	۷–مراقبت از بیمار را قبل–حین وچس از الکتروشوک بداند و زیر نظر مربی انجام اجرا نماید ۸– دانشجو توانایی های بالفعل وبالقوه بیمار روانی را تشخیص دهد ۹–دانشجوآزمایشات روانپزشکی و مراقبت های آن را بداند	۱۰–دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص های پرستاری مناسب با توجه به اطلاعات جمع آوری شده را لیست نماید ۱۱– دانشجو در پایان دوره بتواند طرح مراقبت های پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری بنویسد و زیر نظر مربی انجام اجرا کند ۱۲– دانشجو در پایان دوره بتواند ارزشیابی از اقدامات پرستاری انجام شده را انجام داده و نقایص را رفع کند ۱۳ دانشجو در پایان دوره بتواند اصول مصاحبه با بیمار را لیست نماید ۱۴–– دانشجو در پایان دوره بتواند شرایط لازم در محیط مصاحبه را توضیح دهد ۱۵– دانشجو در پایان دوره بتواند شرای لازم از نظر زمان مصاحبه را توضیح دهد ۱۶– دانشجو در پایان دوره بتواند یک مصاحبه هدفدار وسازمان یافته با بیمار را زیر نظر مربی انجام دهد. ۱۷– دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج وتفسیرهای لازم از مصاحبه با بیمار را بنویسد ۱۸– دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباطات را در مصاحبه با بیمار بطور عملی بکار برد ۱۹– دانشجو در پایان دوره بتواند اصول گزارش نویسی را لیست نماید ۲۰– دانشجو در پایان دوره بتواند نکات لازم در نوشتن گزارش پرستاری روانی را نام ببرد ۲۱– دانشجو در پایان دوره بتواند یک گزارش پرستاری بیماررروانی را بدون نقص زیر نظر مربی بتویسد ۲۲– دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای روانگردان را لیست نماید	شناختی –کاربردی شناختی –کاربردی	

		۲۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض داروهای روانگردان را نام ببرد ۲۴- دانشجو در پایان دوره بتواندعوارض داروهای روانگردان را روی بیمار زیر نظر مربی نشان دهد ۲۵- دانشجو در پایان دوره بتواند اشکال داروهای روانگردان را لیست نماید ۲۶- دانشجو در پایان دوره بتواند دوزاژ درمانی داروهای روانگردان را نام ببرد ۲۷- دانشجو در پایان دوره بتواند علائم مسمومیت داروهای روانگردان را لیست نماید هرکدام را زیر نظر مربی انجام شناسایی و نشان دهد.	شناختی –کاربردی	
		۲۸- دانشجو در پایان دوره بتواند آزمایشات لازم در بیمارانیکه دارو مصرف می کنند نام برده وشرایط هر کدام را شرح دهد ۲۹- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری خاص هر دارو را بطور کامل بیان کند ۳۰- دانشجو در پایان دوره بتواند آموزش لازم را به بیمار وخانواده بیمار در مورد داروها و طریقه مصرف و عوارض آن را بداند ۳۱- دانشجو در پایان دوره بتواند نیازهای جسمی و روانی بیمار را تشخیص دهد نام ببرد وراه حل ارایه نماید	شناختی	
		۳۲- دانشجو در پایان دوره بتواند موارد کاربرد الکتروشوک را لیست نماید ۳۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکترو شوک را نام ببرد ۳۴- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکتروشوک را بر روی بیمار زیر نظر مربی انشان دهد ۳۵- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری قبل از الکتروشوک را لیست نماید ۳۶- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری بعد از	شناختی	

		الکتروشوک را لیست نماید ۳۷- دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای بخش را آماده و زیر نظر مربی بر اساس استانداردهای بخش روان بکار ببرد.		

نحوه ارایه درس:مصاحبه با بیمار روانی با حضور مربی مربوطه و بطور مستقل -پرسش و پاسخ- مطالعه فردی-بحث گروهی

رس

فعالیت های تکمیلی دانشجویان:مطالعه کتبخانه ای در خصوص عناوین تدریس

نحوه ارزشیابی:

-بررسی وشناخت بیمار- اانجام مصاحبه بالینی در حضور مربی -انجام مراقبت های پرستاری-دارو دادن در بخش بر اساس اصول استانداردهای بخش روان-معرفی بیمار-تعامل با بیمار-

منابع اصلی ووابسته:

منابع فارسی:

محتشمی-نوغانی بهداشت روان ۲ ،سالمی
اسدی نوقابی-کیقبادی-بهداشت روان ۲-بشری-
کوشان-محسن-بهداشت روان ۲-اندیشه رفیع-

منابع لاتین:

1-carson.mental hea Lth nursing.2th ed.saunders
2-boyed.psychiatric nursing.2th ed.lippincott.
3-fortinash.psychiatric mental health nursing.3th ed.mosby
4-videbeck.psychiatric mental health nursing.2th.ed.lipincott.
5-shives.psyghiatric mentl health nursing.lippincott.
6-stauart.psyhiatric nursing